

BIRŠTONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO, KULTŪROS IR SPORTO SKYRIUS

BIRŠTONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA 2013-2017 M. M.

Lietuvos Respublikos Seimo patvirtintos Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos (2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII-745 nutarimas „Dėl valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“) antrojo Strategijos tikslo (Švietimo kokybės kultūra) pasiekimui numatytose veiklos kryptyse (uždaviniuose) yra pažymėta, jog mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, turi <...> numatyti metinės pažangos, kurios centre būtų ugdomųjų pasiekimai, skelbimą. Birštono savivaldybės švietimo pažangos ataskaitoje pagrindinis dėmesys skiriamas mokymosi pasiekimų apžvalgai, veiksniams turintiems įtakos pasiekimų kokybei.

1. ŠVIETIMO POLITIKOS ĮGYVENDINIMAS

Švietimo, kultūros ir sporto skyrius vadovavosi Birštono savivaldybės 2013–2020 m. strateginiu plėtros planu ir Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija:

Programos tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas ir mokymo(si) aplinką

- 1.1. Organizuoti efektyvų ugdymo(si) procesą;
- 1.2. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką.

2. Kurti ir ugdyti švietimo bendruomenę, plėtoti neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą, puoselėti tradicijas

- 2.1. Sudaryti sąlygas neformalaus, papildomo ugdymo ir saviraiškos programų vykdymui;
- 2.2. Vykdyti socializacijos programas.

2. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKA

Pagal Birštono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrąjį planą, patvirtintą Birštono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 4 d. sprendimu Nr. TS-21 „Dėl Birštono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“, Birštono savivaldybės tarybos sprendimu nuo 2018 m. rugpjūčio 31 d. Birštono vienkiemio darželio-mokyklos struktūra pertvarkoma iš bendrojo ugdymo mokyklos į neformaliojo

švietimo mokyklos ikimokyklinio ugdymo mokyklos grupę, pakeičiant Birštono vienkiemio darželio-mokyklos pavadinimą į Birštono lopšelių-darželių „Giliukas“.

3. SOCIALINĖ- EKONOMINĖ BŪKLĖ (KONTEKSTAS)

3.1. Mokinių skaičiaus mažėjimą lemia gyventojų skaičiaus kaita – natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas, vidinė migracija, emigracija ir kt. priežastys.



1 pav. 2009–2014 m. Birštono savivaldybėje gimusių ir mokyklą lankančių vaikų skaičius

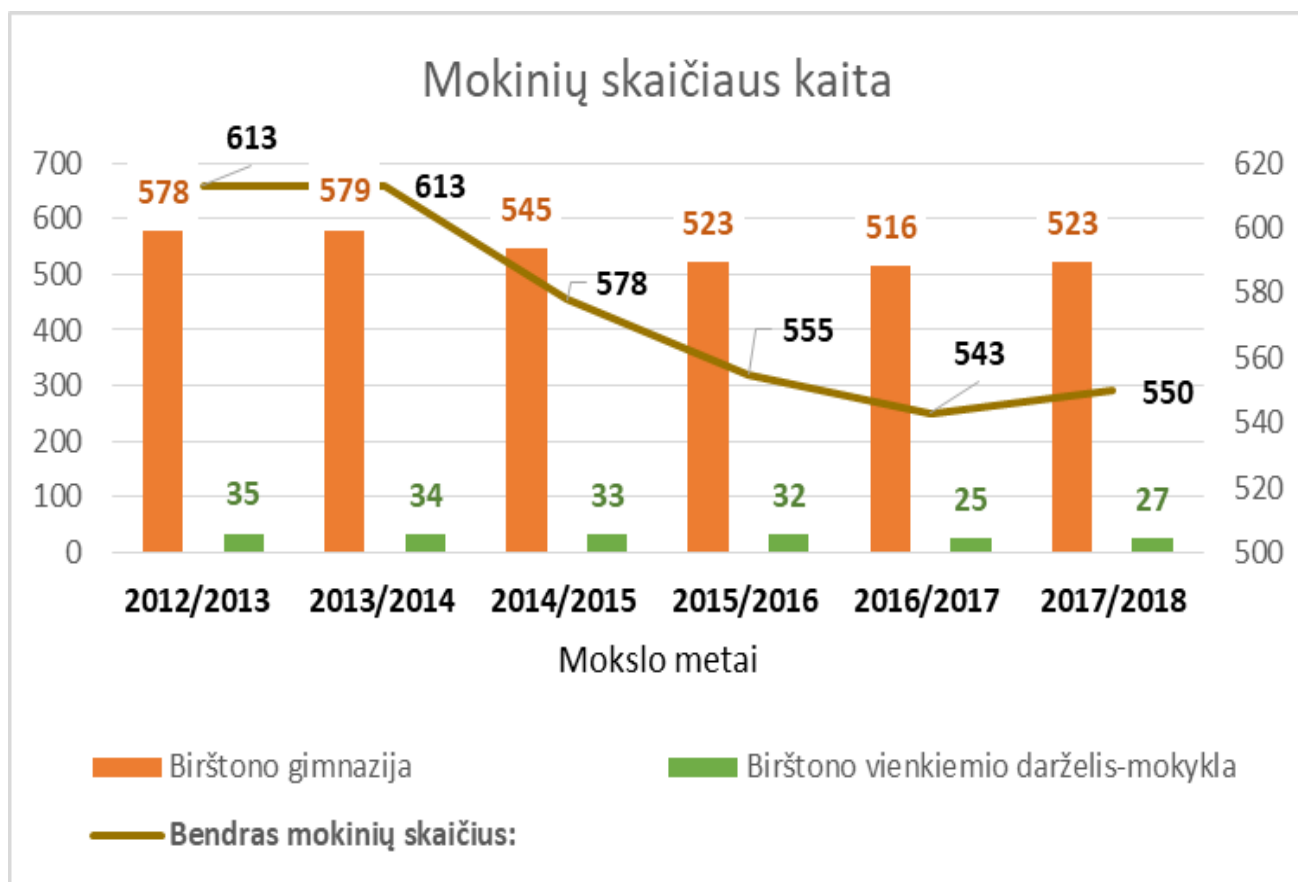
1 pav. matomas bendras užregistruotų vaikų gimimų skaičius Birštono savivaldybėje, tačiau jie gyvena ir lanko ugdymo įstaigas kitose savivaldybėse arba yra išvykę į užsienį. Iš 57 vaikų, kurių 2009 m. gimimas užregistruotas Birštono savivaldybėje, 10 vaikų gyvena kitose savivaldybėse (iš jų 3 užsienyje). Iš 2010 m. registruotų 44 vaikų, 14 gyvena kitur (iš jų 3 užsienyje), iš 2011 m. registruotų 43 vaikų, 13 gyvena kitose savivaldybėse (iš jų 3 užsienyje), iš 2012 m. registruotų 36 vaikų, 8 gyvena kitur (iš jų 5 užsienyje), iš 2013 m. registruotų – 9 gyvena kitur (iš jų 6 užsienyje), iš 2014 m. registruotų – 12 gyvena kitur (iš jų 8 užsienyje).

Gyventojų, deklaravusių savo gyvenamąją vietą Birštono savivaldybėje, skaičius pagal amžiaus grupes 2017 m.

Nr.	Grupė	Vyrų	Moterų	Viso
1.	iki 7 metų	126	115	241
2.	nuo 7 metų iki 16 metų	160	168	328
3.	nuo 16 metų iki 18 metų	37	45	82

Gyventojų, deklaravusių savo gyvenamąją vietą Birštono savivaldybėje duomenimis, daugiausia vaikų yra nuo 7 metų iki 16 metų amžiaus grupėje.

3.2. Mokinių skaičiaus kaitos rodikliai



Lentelė 1

Ugdymo įstaiga	Mokslo metai / mokinių skaičius					
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Birštono gimnazija	578	579	545	523	516	523
Birštono vienkiamio darželis-mokykla	35	34	33	32	25	27
Bendras mokinių skaičius:	613	613	578	555	543	550

2 pav. Mokinių skaičiaus kaita Birštono savivaldybės ugdymo įstaigose

Analizuojant mokinių skaičiaus kaitą nuo 2012 metų, pastebimas bendras mokinių skaičiaus mažėjimas.

Lentelė 2

Įstaiga	Priešmo - kyklinio ugdymo grupė	Klasė	Mokslo metai				
			2012–2013	2013–2014	2014–2015	2015–2016	2016–2017
Birštono gimnazija		1	2 (14+14)	2 (16+16)	2 (14+15)	2 (18+21)	2 (18+20)
		2	2 (16+15)	2 (14+14)	2 (18+16)	2 (12+17)	2 (23+23)
		3	2 (17+17)	2 (16+15)	2 (17+16)	2 (18+14)	2 (21+24)
		4	2 (18+16)	2 (16+17)	2 (16+15)	2 (17+16)	2 (12+16)
		5	2 (30+29)	2 (21+21)	2 (26+23)	2 (22+22)	2 (21+20)
		6	2 (21+24)	2 (31+31)	2 (21+22)	2 (24+25)	2 (22+23)
		7	2 (25+24)	2 (24+23)	2 (30+31)	2 (21+21)	2 (21+24)
		8	2 (22+22)	2 (25+27)	2 (23+22)	2 (30+31)	2 (22+27)
		1*	2 (29+30)	2 (22+21)	2 (28+29)	2 (21+22)	2 (22+22)
		2*	2 (26+24)	2 (29+28)	2 (18+20)	2 (26+28)	2 (24+30)
		3*	3 (29+30+31)	2 (31+32)	2 (31+32)	2 (18+19)	2 (17+18)
		4*	2 (27+28)	3 (30+30+29)	2 (30+32)	2 (29+31)	2 (27+26)
	Viso klasių komplektų ir mokinių skaičius gimnazijoje		25 578	25 579	24 545	24 523	24 523
Birštono vienkiamio darželis-mokykla	1	<i>Prieš mokykl.</i>	1 (7)	1 (9)	1 (6)	1 (7)	1 (6)
			1 (8)	1 (8)	1 (9)	1 (8)	1 (8)
			1 (8)	1 (8)	1 (8)	1 (9)	1 (5)
			1 (8)	1 (8)	1 (7)	1 (8)	1 (8)
			1 (11)	1 (9)	1 (9)	1 (8)	1 (6)

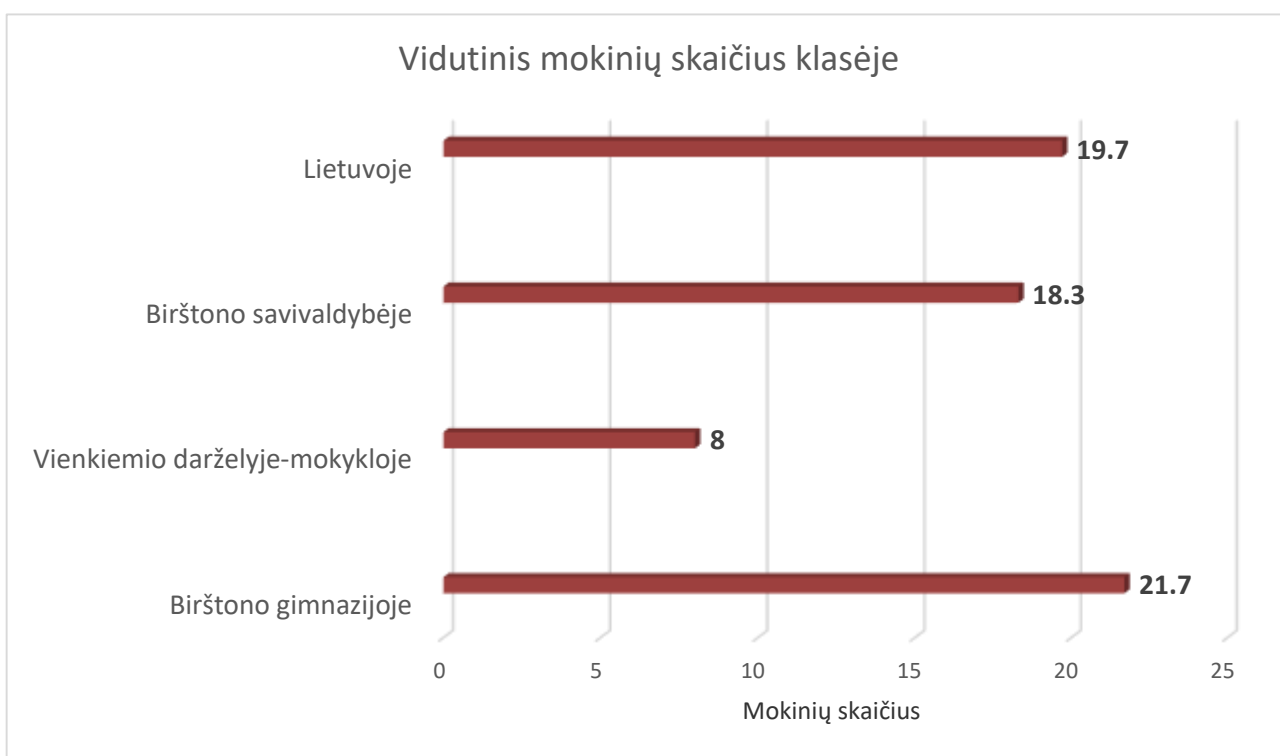
Viso klasių komplektų ir mokinių skaičius vienkiemio darželyje-mokykloje	35	34	33	33	27
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Optimalus mokinių skaičius klasėje – aktualus švietimo politikos klausimas. Nuo klasės dydžio priklauso, kokį finansavimą gauna mokykla. Jei šis vidurkis atitinka MK apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje nustatytą vidurkį ar jį viršija, mokykla gali skirti daugiau valandų ugdymui ir pagalbai teikti. Vidutinis mokinių skaičius klasių komplektuose tiesiogiai susijęs su gyvenamąja vietoje ir mokyklos tipu. Birštono gimnazijos mokinių skaičius klasės komplekte 1–4 klasėje turėtų būti 20 mokinių, 5–12 klasėse – 25 mokiniai. Birštono vienkiemio darželio-mokyklos klasės komplekte – 10 mokinių. MK apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje nustatytą vidurkį atitinka tik šeši (6) Birštono gimnazijos klasių komplektai iš 24: 8, 10 (II) ir 12 (IV) klasių. Birštono vienkiemio darželio-mokyklos MK apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje nustatyto vidurkio neatitinka nei vienas klasės komplektas.

Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu patvirtintose Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse valstybinėje ir savivaldybės mokykloje nustatytas didžiausias mokinių skaičius 1–4 klasėse – 24 mokiniai; 5–12 klasėse – 30 mokinių.

Birštono gimnazijoje mokinių skaičius nuo 2012 m. sumažėjo 55 mokiniais. Didžiausias mokinių mažėjimas pastebimas nuo 2013 m. iki 2015 m., kai sumažėjo 34 mokiniais. Tai sudaro vieną klasės komplektą.

Birštono savivaldybės ugdymo įstaigose vidutinis mokinių skaičius klasėje yra 18,3 mokiniai. Lyginant Lietuvos vidutinį mokinių skaičių klasėje paaiškėjo, kad Birštono savivaldybės ugdymo įstaigų vidutinis mokinių skaičius klasėje 1,4 mokiniu mažiau nei Lietuvoje.

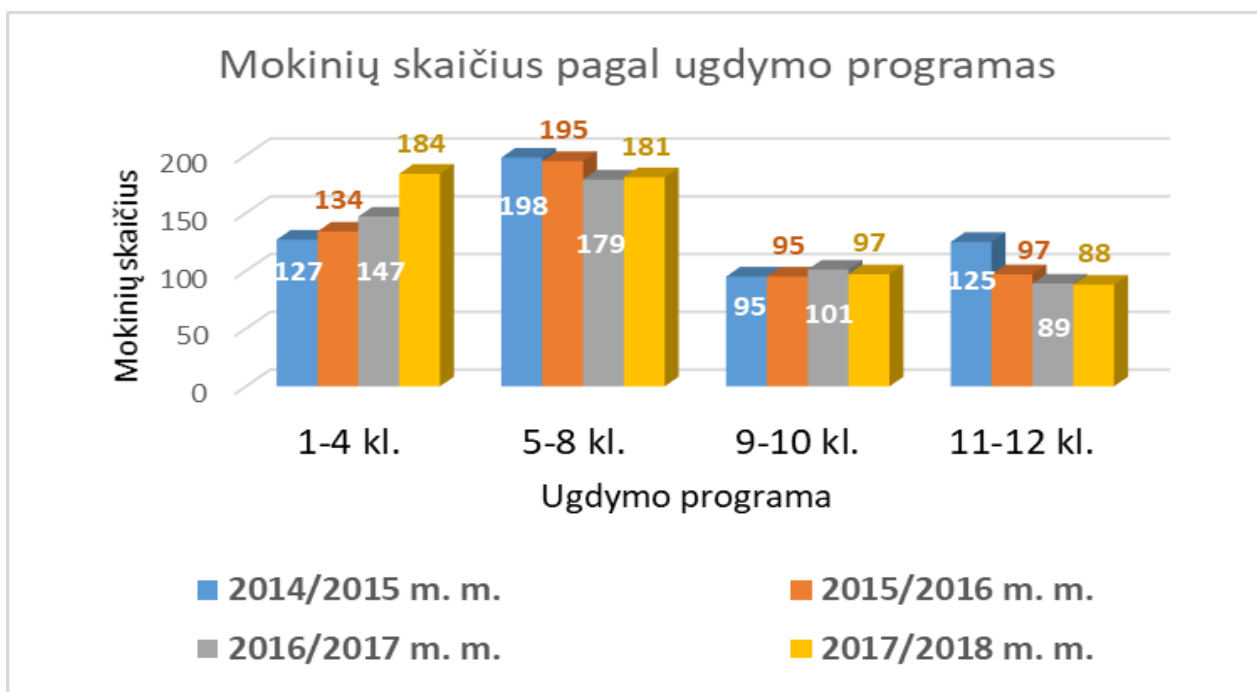


3 pav. Vidutinis mokinių skaičius klasėje

Analizuojant mokinių skaičių Birštono savivaldybės ugdymo įstaigose pagal klasių koncentrus paaiškėja, kad daugiausia mokinių mokosi 5–10 klasių koncentre. Žymus mokinių skaičiaus mažėjimas pastebimas 11–12 klasėje.

Lentelė 3

Ugdymo programos	2014/2015 m. m.	2015/2016 m. m.	2016/2017 m. m.	2017/2018 m. m.
1-4 klasė	127	134	147	184
5-8 klasė	198	195	179	181
9-10 klasė	95	95	101	97
11-12 klasė	125	97	89	88
Viso:	545	522	516	550



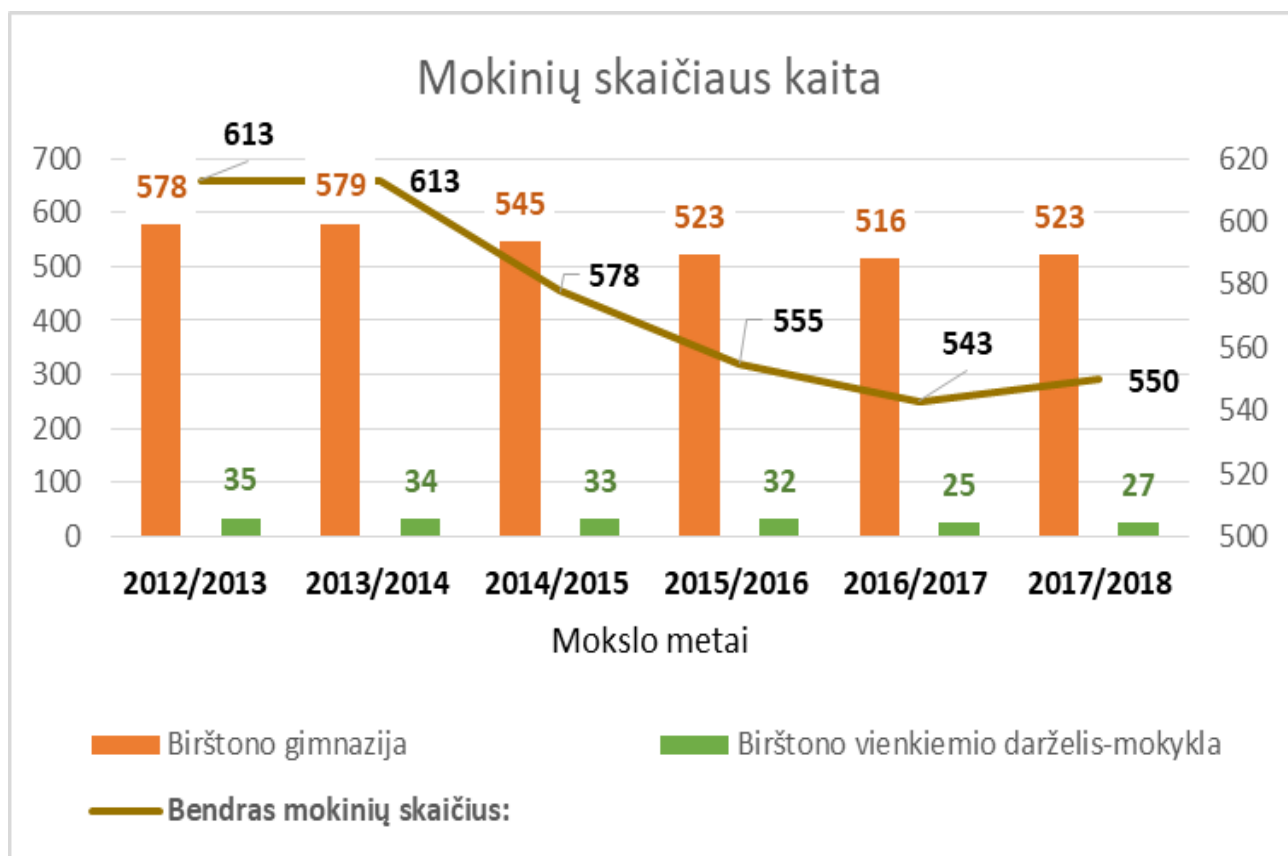
4 pav. Mokinių skaičius kaita pagal ugdymo programas Birštono savivaldybės ugdymo įstaigose

3.3. Mokinių skaičiaus kaita 2012–2018 mokslo metais

Lentelė 4

Ugdymo įstaiga	Mokslo metai / mokinių skaičius					
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Birštono gimnazija	578	579	545	523	516	523
Birštono vienkiamio darželis-mokykla	35	34	33	32	25	27
Bendras mokinių skaičius:	613	613	578	555	543	550

Pateikti duomenys rodo akivaizdžią bendrojo lavinimo mokyklų mokinių mažėjimo tendenciją. Analizuojant duomenis paaiškėjo, kad nuo 2012 m. iki 2018 m. Birštono savivaldybės ugdymo įstaigose sumažėjo 63 mokiniais.



5 pav. Mokinių skaičiaus kaita Birštono savivaldybėje

Pagal Birštono savivaldybės teritorijoje registruotą vaikų gimimo skaičių prognozuojamas būsimų pirmokų skaičiaus mažėjimas Birštono vienkiemio darželyje-mokykloje. Tačiau reikia atsižvelgti į tai, kad į Birštono vienkiemio darželį-mokyklą atvyksta mokyti vaikai ir iš kitų savivaldybių. 2015–2016 mokslo metais iš kitų savivaldybių į Birštono vienkiemio darželį-mokyklą atvyko šeši vaikai. Todėl manoma, kad mokinių skaičius iki 2020 m. turėtų didėti.

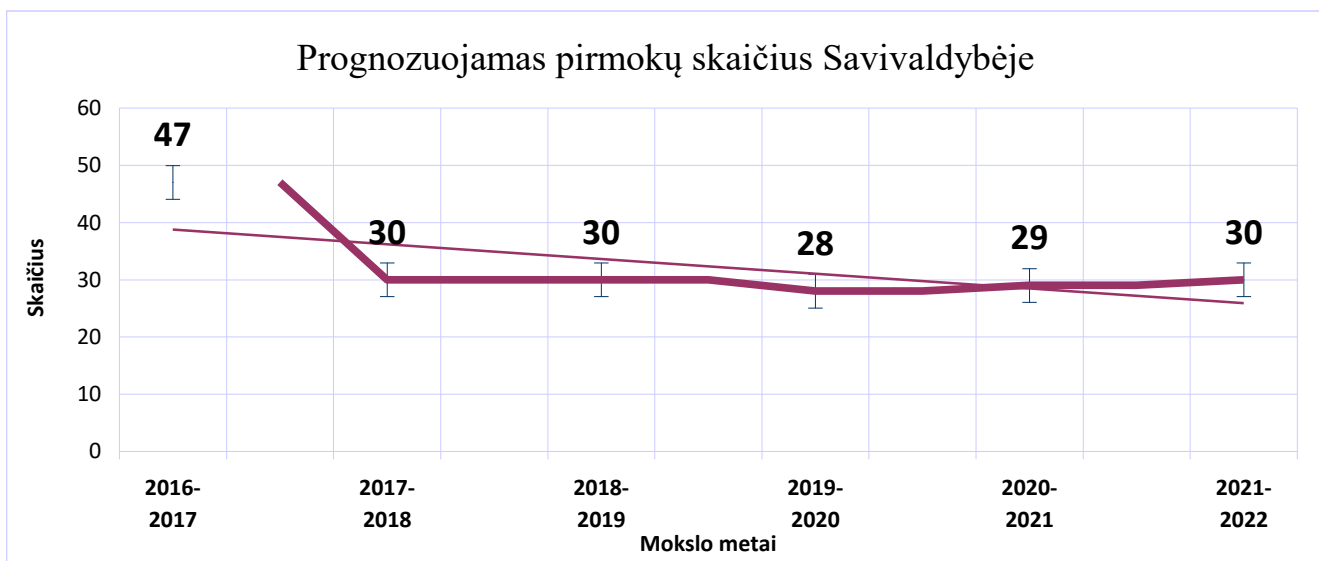
Birštono gimnazijoje žymus mokinių mažėjimas pastebimas 2019–2020 m. Nuo 2021 m. mokinių skaičius pagal gimstamumo rodiklius turėtų didėti. Kadangi į Birštono gimnaziją mokyti atvyksta mokiniai ir iš gretimų savivaldybių, manoma, kad prognozuojamų mokinių skaičius bus didesnis.

3.4. Prognozuojamas būsimų pirmokų skaičius Birštono savivaldybės ugdymo įstaigose

Lentelė 5

Ugdymo įstaiga	Mokslo metai / pirmokų skaičius					
	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
Birštono gimnazija	29	19	17	23	21	22

Birštono vienkiemio darželis-mokykla	15	11	13	5	8	8
Bendras pirmokų skaičius:	47	30	30	28	29	30



6 pav. Prognozuojamas pirmokų skaičius Birštono savivaldybės ugdymo įstaigose

4. MOKINIŲ PAŽANGUMO RODIKLIAI

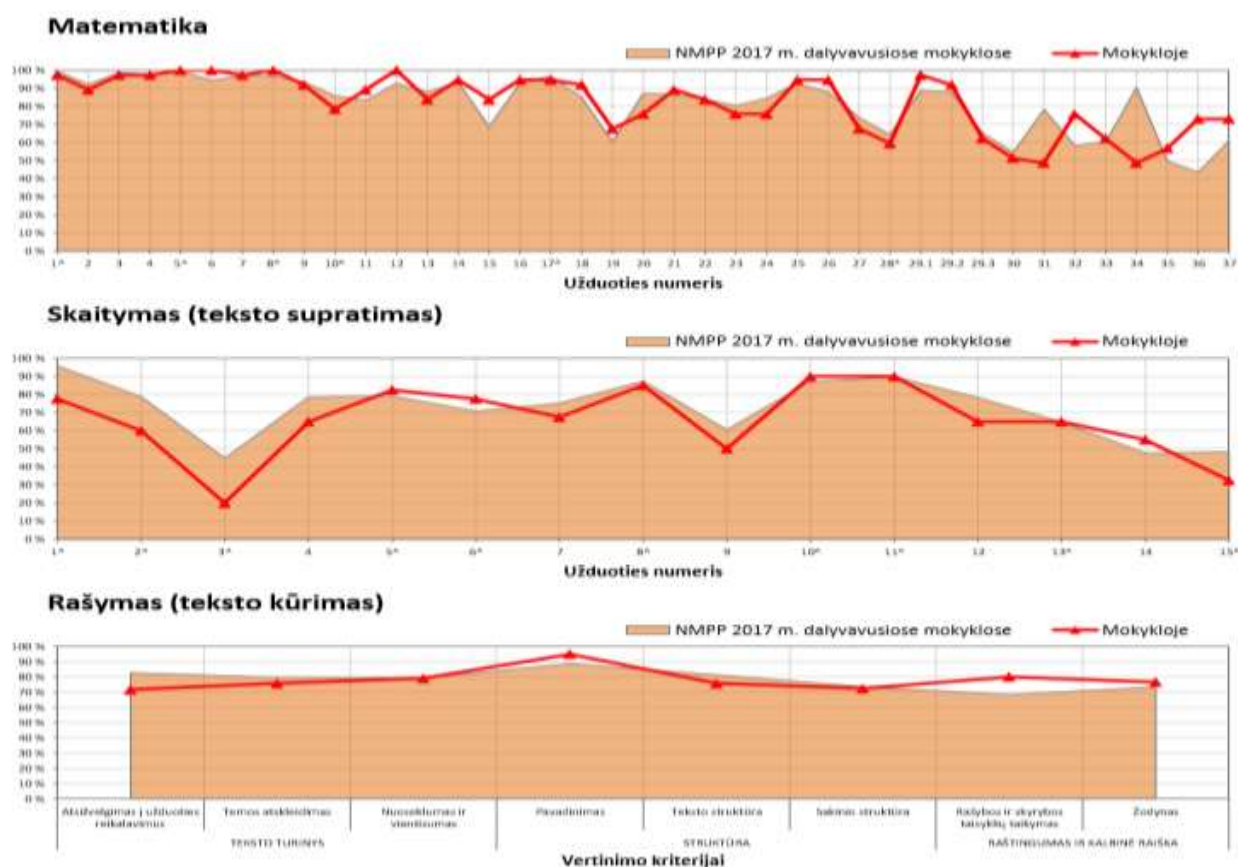
4.1. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas

Nuo 2013-ųjų metų savivaldybės ugdymo įstaigos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, turi galimybę pasinaudoti Nacionalinio egzaminų centro (NEC) vykdomo projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ parengtais standartizuotais testais (ST), skirtais įvertinti 4 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniams, mokytojams ir mokykloms suteikiant tinkamą pagalbą.

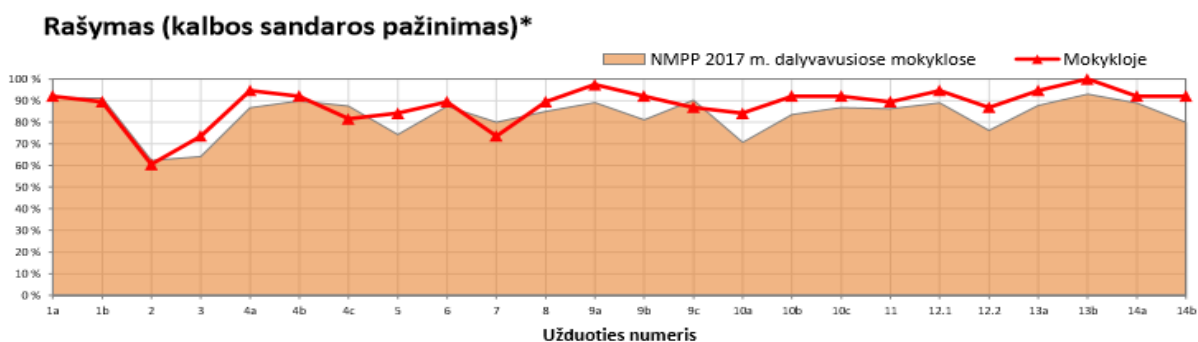
Nuo 2017 metų diagnostinių ir standartizuotų testų vykdymą reglamentuoja Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas patvirtintas Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V6.

Birštono savivaldybės Birštono vienkiemio darželis-mokykla ir Birštono gimnazija dalyvauja šiame tyrime. Birštono gimnazijos ir Birštono vienkiemio darželio-mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių 2017-ųjų metų NMPP rezultatų lyginamoji analizė padeda geriau suprasti savivaldybės mokyklų darbo stiprybes ir tobulintinas sritis.

2016-2017 m. m. standartizuotus testus atliko 41 – 2 kl. mokinys, 37 – 4 kl. mokiniai, 44 -6 kl. mokiniai ir 42 – 8 kl. mokiniai.



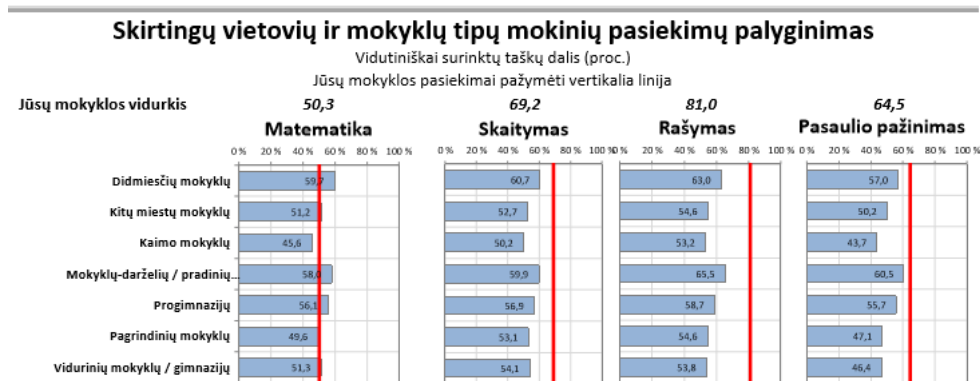
7 pav. Birštono gimnazijos 2 kl. mokinių NMPP pasiekti rezultatai



*Pasirenkamo atsakymo užduotis

*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

8 pav. Birštono gimnazijos 2 kl. mokinių NMPP pasiekti rezultatai



1 iš 4

9 pav. Birštono gimnazijos 4 kl. mokinių NMPP pasiekti rezultatai



10 pav. Birštono gimnazijos 6 kl. mokinių NMPP pasiekti rezultatai

8 klasių:



****Raudona linija visose diagramose žymi Birštono gimnazijos vidurkio vietą.

11 pav. Birštono gimnazijos 8 kl. mokinių NMPP pasiekti rezultatai

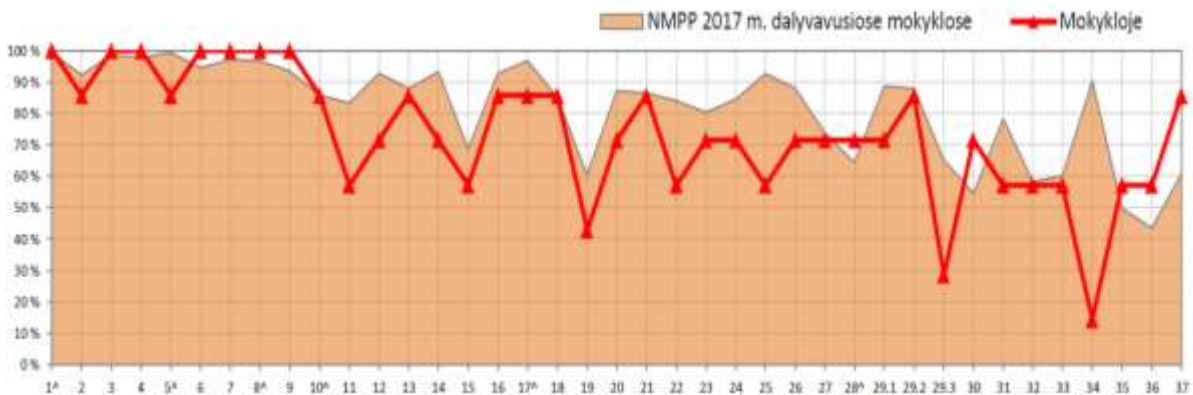
NMPP 2017 m. Mokyklos ataskaita (2 klasė)

Birštono savivaldybės Birštono vienkiemio darželis-mokykla

Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

Matematika



12 pav. Birštono vienkiemio darželio-mokyklos 2 kl. mokinių NMPP pasiekti rezultatai



13 pav. Birštono vienkiemio darželio-mokyklos 2kl. NMPP pasiekti rezultatai



14 pav.. Birštono vienkiemio darželio-mokyklos 2 kl. NMPP pasiekti rezultatai



15 pav.. Birštono vienkiemio darželio-mokyklos 4 kl. NMPP pasiekti rezultatai

4.2. Vidurinio ugdymo pasiekimų rezultatai

2017 m. gimnaziją baigė 36 abiturientai. Du mokiniai gavo maksimalius 100 balų įvertinimus (matematikos ir anglų kalbos). Istorijos, anglų kalbos, chemijos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų bei geografijos egzaminus abiturientai išlaikė 100 procentų.

Visų laikytų egzaminų, išskyrus matematikos – išlaikymo procentas didesnis negu šalies. Matematikos egzaminą išlaikė 83,33 % pasirinkusių mokinių (neišlaikė 3 mokiniai), privalomą gimtosios lietuvių kalbos egzaminą – 95,45% mokinių (neišlaikė 1 mokinsys).

Pagal gautų balų vidurkius – aukščiausius įvertinimus gavo mokiniai iš anglų kalbos (69,7), IT (58,0), geografijos (56,1). Balų vidurkį dažną kartą lemia ir tai, jog daugelį pasirenkamųjų egzaminų mūsų Gimnazijos mokiniai renkasi didesnis procentas negu Lietuvoje.

Lentelėje pateikta informacija apie mokomojo dalyko egzaminą laikusių kandidatų skaičių ir jų gautus egzaminų įvertinimo balus procentais.

Birštono savivaldybės mokinių, 2017 m. laikusių VBE, skaičius ir dalykų įvertinimo balais procentas

Lentelė 6

Egzaminas	Laikė egzaminą	Įvertinimas balais							
		16 - 100		16 - 35		36 - 85		86 - 100	
Dalykas	Skaičius	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
Lietuvių k. ir literatūra	22	21	95,45	13	59,09	6	27,27	2	9,09
Anglų k.	26	26	100	0	0	20	76,92	6	23,08
Matematika	18	15	83,33	8	44,44	6	33,33	1	5,56
Informacinės technologijos	1	1	100	0	0	1	100	0	0
Biologija	7	7	100	1	14,29	6	85,71	0	0
Chemija	2	2	100	2	100	0	0	0	0
Fizika	5	5	100	3	60	2	40	0	0
Istorija	13	13	100	3	23,08	9	69,23	1	7,69
Geografija	10	10	100	1	10	9	90	0	0

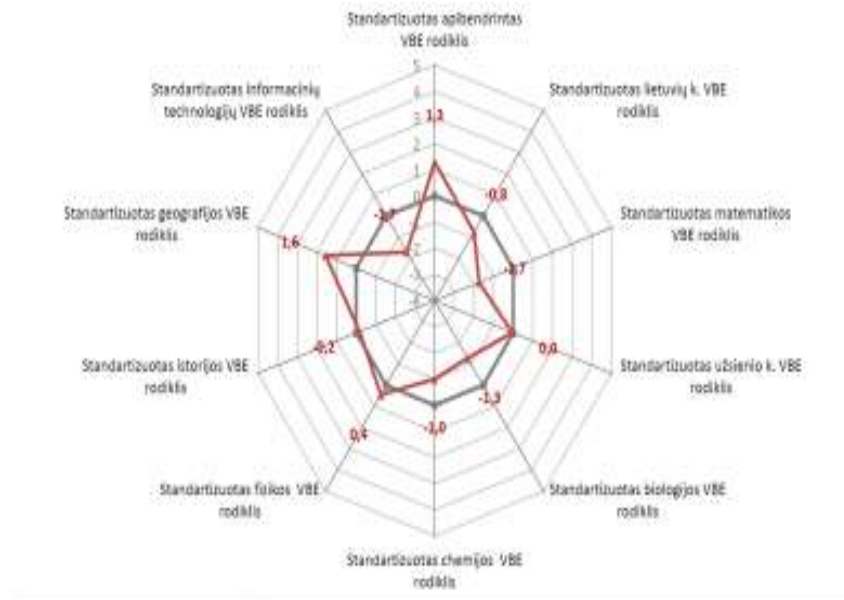
*Pateikiami tik mokyklų mokinių rezultatai, be eksternų ir buvusių mokinių.

Valstybinių brandos egzaminų šimto balų įvertinimą gavo trys kandidatai (2016 metais – šeši). Šimto balų įvertinimai gauti iš anglų k., matematikos ir biologijos VBE.

Lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikė 22 kandidatai. Aukščiausias gautas įvertinimas – 87 balai. Informacinių technologijų VBE pasirinko vienas kandidatas gavęs 58 balų įvertinimą. Chemijos ir fizikos VBE laikė penki kandidatai. Chemijos aukščiausias gautas įvertinimas yra devyniasdešimt septyni balai, fizikos – keturiasdešimt devyni balai. Istorijos VBE laikė trylika

kandidatų. Aukščiausias gautas įvertinimas – devyniasdešimt šeši balai. Geografijos VBE laikė dešimt kandidatų. Aukščiausias gautas įvertinimas – septyniasdešimt trys balai.

Buvo pateikta viena (matematikos) VBE apeliacija, po kurios rezultatas nepasikeitė.

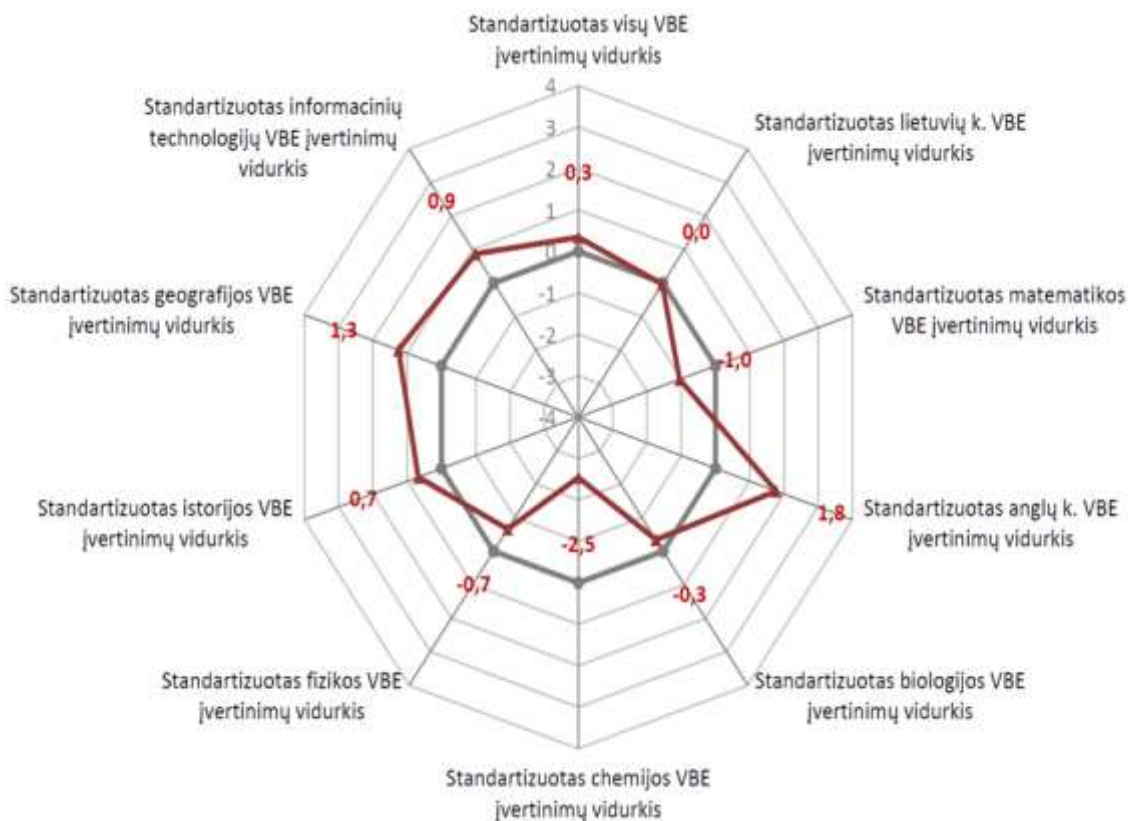


■ - šalies mokyklų vidurkis ■ – Birštono savivaldybės mokyklų vidurkis

16 pav. Apibendrintų Birštono savivaldybės 2017 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Standartizuoti dalykų VBE rodikliai (1 diagrama) atspindi Birštono savivaldybės darbo efektyvumą mokant skirtingų dalykų.

Atitinkamo dalyko standartizuotas VBE rodiklis apskaičiuojamas sudedant visus savivaldybės abiturientų gautus dalyko VBE įvertinimus, padalijant sumą iš bendro savivaldybės abiturientų skaičiaus ir gautąjį dalmenį paverčiant standartizuotais taškais.



■ - šalies mokyklų vidurkis ■ – Birštono savivaldybės mokyklų vidurkis

17 pav. Birštono savivaldybės 2017 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

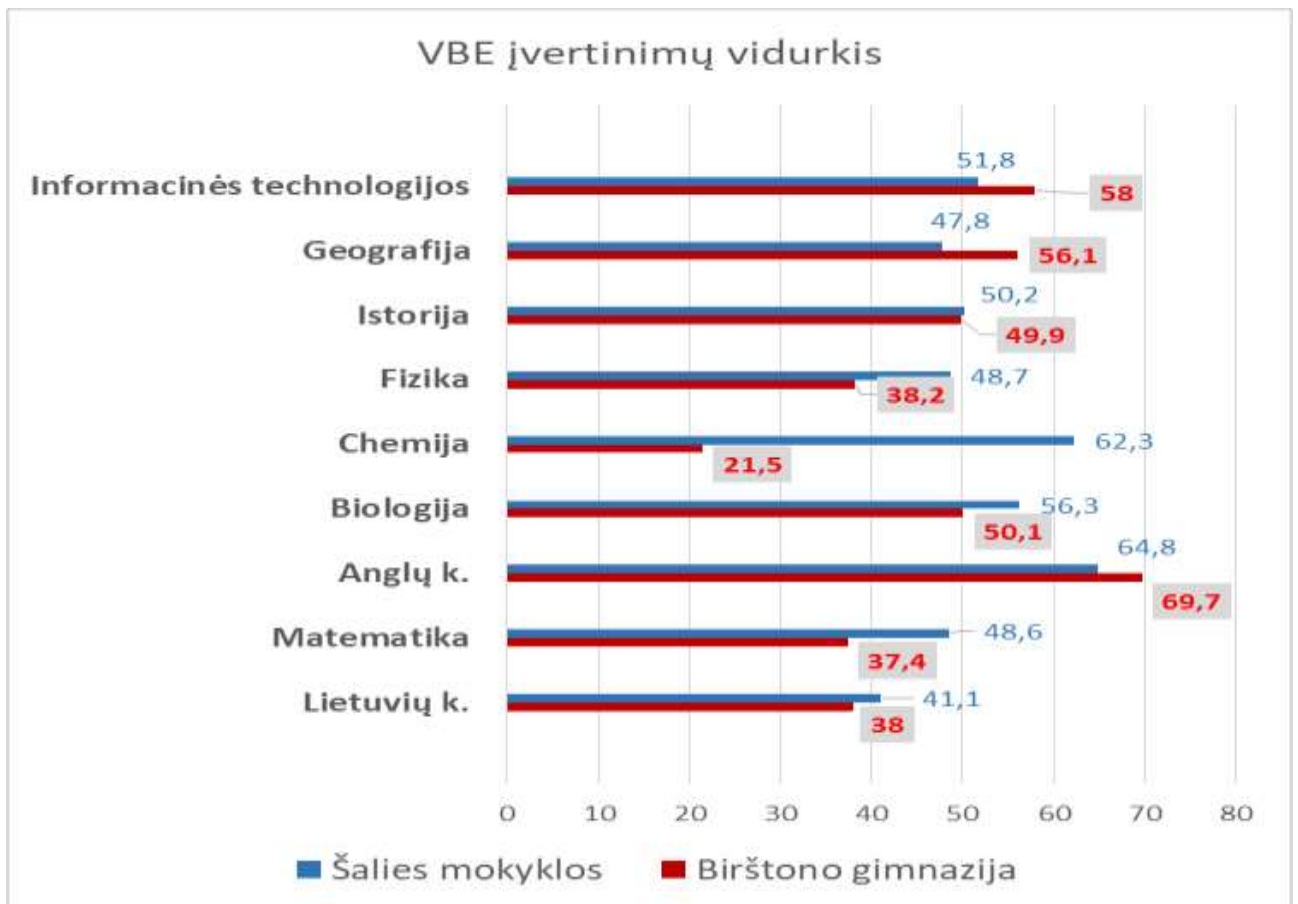
Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis (2 diagrama) atspindi bendrą darbo kokybę, rengiant mokinius brandos egzaminams. Standartizuoti dalykų VBE įvertinimų vidurkiai (2 diagrama) atspindi darbo kokybę mokant atskirų dalykų.

Birštono savivaldybės abiturientų, laikusių lietuvių k. VBE įvertinimo vidurkis siekia 38,0, kai šalies - 41,1. Matematikos įvertinimo vidurkis - 37,4, šalies – 48,6; Birštono savivaldybės abiturientų biologijos VBE įvertinimo vidurkis yra 50,1, kai šalies – 56,3; chemijos VBE įvertinimo vidurkis labai žemas - 21,5, kai šalies vidurkis siekia 62,3. Fizikos - 38,2, šalies – 48,7; istorijos - 49,9, šalies – 50,2; Tačiau pagirtina, kad anglų k. (69,7), geografijos (56,1) ir informacinių technologijų (58,0) VBE išlaikymo vidurkis ženkliai didesnis nei šalies mokinių.

Birštono savivaldybės mokinių, 2017 m. laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus (be eksternų ir buvusių mokinių).

Lentelė 7

	VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematikos	Anglų k.	Biologijos	Chemijos	Fizikos	Istorijos	Geografijos	Informacinių technologijų
Birštono m. mokyklų vidurkis	38,0	37,4	69,7	50,1	21,5	38,2	49,9	56,1	58,0
Šalies mokyklų vidurkis	41,1	48,6	64,8	56,3	62,3	48,7	50,2	47,8	51,8



18 pav. Birštono savivaldybės mokinių VBE įvertinimo vidurkių palyginimas su šalies vidurkiu.

Birštono savivaldybės mokinių, 2017 m. laikusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies procentinėmis dalimis pagal dalykus (be eksternų ir buvusių mokinių).

Lentelė 8

	VBE laikusių abiturientų procentinė dalis								
	Lietuvių k.	Matematikos	Anglų k.	Biologijos	Chemijos	Fizikos	Istorijos	Geografijos	Informacinių technologijų
Birštono m. mokyklų vidurkis	61,1%	50,0%	72,2%	19,4%	5,6%	13,9%	36,1%	27,8%	2,8%
Šalies mokyklų vidurkis	76,5%	71,0%	82,3%	25,1%	6,5%	10,3%	38,6%	14,2%	10,0%

5. DALYVAVIMAS

Birštono savivaldybės ugdymo įstaigos didelį dėmesį skiria klasių mikroklimato gerinimui, auklėtojo organizuojamai veiklai tobulinti. Daugiau mokinių rinkosi neformalųjį ugdymą, daugiau dėmesio skyrė savirealizacijai, sustiprėjo pasitikėjimas savo jėgomis. Didelis dėmesys skirtas gabiųjų ir specialiųjų poreikių mokinių ugdymui, jų įtraukimui į projektinę veiklą, renginius.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių individualios pažangos stebėjimui. Mokymosi sunkumams įveikti taikomos prevencinės programos „Obuolio draugai“ ir „Įveikime kartu“. Mokinių ugdymosi motyvacijai skatinti pamokos vykdomos netradicinėse edukacinėse erdvėse, muziejuje, praktikuojamos išvykos į tėvų darbovietes. Mokytojai taiko šiuolaikines patrauklias ugdymo(si) formas, stengiasi atskleisti sąsajas tarp praktikos ir teorijos. Mokymąsi įdomesniu padarė planšetinių kompiuterių, kitų technologijų naudojimas ugdymo procese. Akcentuojamas žinių pritaikymas gyvenime. Visa tai turėjo didžiausią poveikį pamokos tobulinimui.

Didelis dėmesys pamokose skiriamas ugdymo diferencijavimui ir individualizavimui. Padaugėjo mokinių tarpusavio mokymasis bendraujant ir bendradarbiaujant. Informacijai apie pamokos kokybę gauti taikomas grįžtamojo ryšio ir atvirų pamokų kolega-kolegai metodas, administracijos ugdomasis konsultavimas, bendradarbiavimas metodinėse grupėse. Apie 30 procentų mokytojų praktikuoja pamokos kokybės įsivertinimą kartu su mokiniais.

Tobulėja mokinių savivalda. Mokiniai aktyviai teikia siūlymus dėl ugdymo(si) proceso gerinimo, patrauklios mokyklos įvaizdžio kūrimo.

Stiprinamas tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimą. Vykdamas tėvų pedagoginį švietimą, tėvai skatinami padėti vaikui mokytis. Atsirado aktyvių tėvų, kurie dalyvauja klasių savivaldoje, kviečiasi mokinius į savo darbovietes, pristato savo profesijas, bendrauja su mokiniais klasėje.

Kartą per pusmetį mokytojai kartu su tėvais formalioje aplinkoje asmeniškai aptaria mokinio pasiekimus ir pažangą. Pasibaigus trimestriui, mokinių pažangai aptarti, vykdomi trišaliai susitikimai – mokins-tėvai/globėjai- mokytojas.

6. TOLIMESNĖ BIRŠTONO GIMNAZIJOS ABITURIENTŲ VEIKLA

2017 m. Birštono gimnaziją baigė 36 abiturientai. Iš jų - mokosi kolegijose – 17 proc., universitetuose – 39 proc., profesinėse mokyklose – 8 proc., dirba – 36 proc.). Dešimt įstojo į universitetus Lietuvoje, du išvyko studijuoti į universitetą Anglijoje (mokosi kolegijose – 17 proc., universitetuose – 39 proc., profesinėse mokyklose – 8 proc., dirba – 36 proc.). Septyni abiturientai pasirinko studijas kolegijoje, du nusprendė mokytis specialybės profesinio rengimo centre. Vienas abiturientas pasirinko savanorišką karo tarnybą. Keturiolika abiturientų pasirinko laisvus metus arba pradėjo dirbti.

7. PAGALBA MOKINIUI

Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatyta teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Teikiama pagalba turi padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi, sudaryti sąlygas pozityviai socializacijai, pilietinei brandai ir saugumui. Pagalbą mokiniui bendrosiose mokyklose teikia logopedas, specialusis pedagogas, tiflopedagogas, surdopedagogas, socialinis pedagogas, psichologas ir kt. specialistai.

Švietimo įstatyme įteisinta nuostata, kad „specialiųjų poreikių asmeniui švietimo prieinamumas užtikrinamas pritaikant mokyklos aplinką, teikiant psichologinę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą, aprūpinant ugdymui skirta kompensacine technika ir specialiomis mokymo priemonėmis, kitais įstatymų nustatytais būdais“. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integravimas į bendrojo ugdymo klases – vienas iš švietimo prieinamumo užtikrinimo būdų, kuriantis palankias prielaidas mokinių ugdymui ir socializacijai.

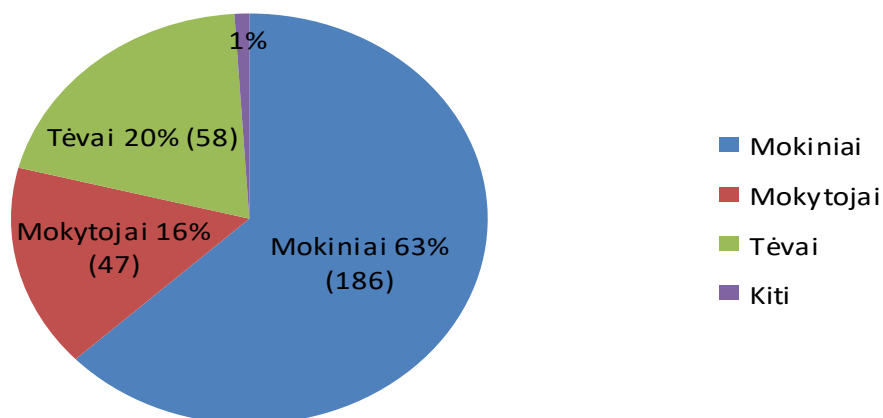
Birštono gimnazijoje veikia Pirmosios psichologinės pagalbos (PPP) komanda, kuri yra Vaiko gerovės komisijos (VGK) dalis, suburta siekiant efektyviai ir greitai spręsti išylančias

problemas su mokiniais, bendradarbiaujant su mokytojais ir tėvais. 2016/2017 m. m. įvyko 42 PPP pasitarimai, kuriuose buvo nagrinėtos ir spręstos 42 mokinių problemos (mokinių tarpasmeninių konfliktų, smurto, patyčių, elgesio pamokų metu problemos, taip pat pedagoginės pagalbos mokiniui poreikis, tinkamų ugdymo būdų parinkimo, mokyklos nelankymo ir ugdymosi, pasitaikiusios mokinių alkoholio vartojimo/rūkymo problemos), kalbėta su 49 mokiniais. Komanda aptarė individualius pagalbos mokiniams teikimo planus, teikė pagalbą ir rekomendacijas mokiniams, mokytojams, tėvams. Komanda renkasi vieną kartą per savaitę, esant reikalui, organizuojami skubūs pasitarimai. Į komandos narius pagalbos kreipiasi mokytojai ir mokiniai.

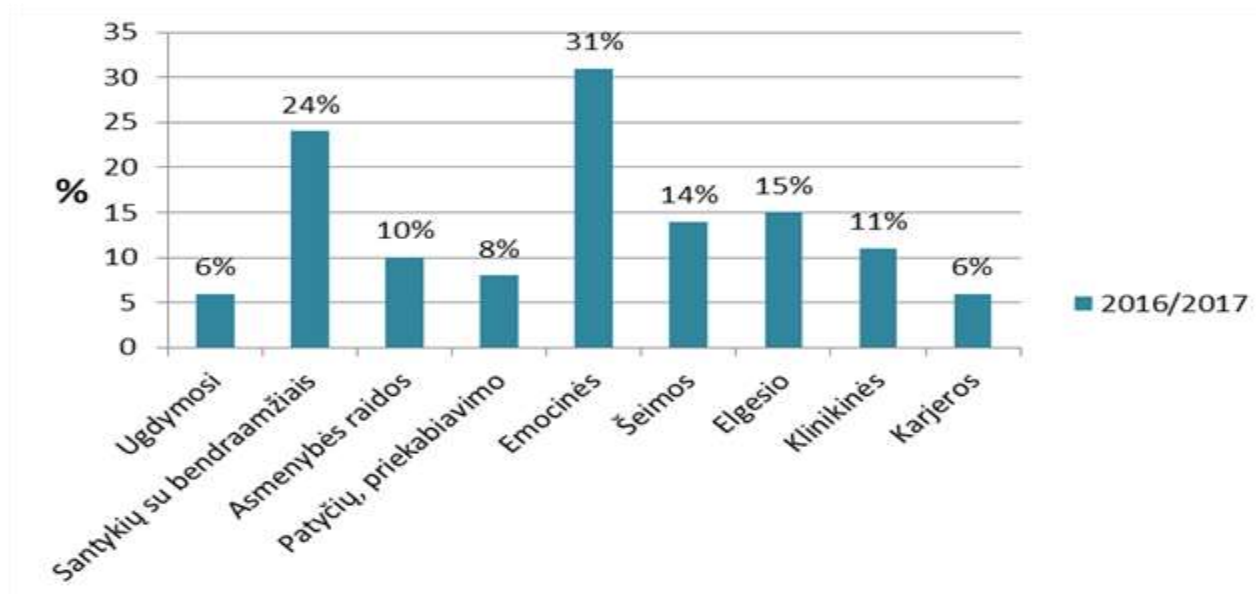
Mokiniams, turintiems emocinių ir psichologinių sunkumų teikiama psichologinė pagalba, bendradarbiaujama su jų tėvais/globėjais, mokytojais, konsultuojami mokytojai ir mokinių tėvai/globėjai. Gimnazijos psichologė vykdė individualų ir grupinį konsultavimą, psichologinį švietimą, atliko mokinių psichologinį vertinimą, vedė grupinius užsiėmimus pradinėse klasių mokiniams. Mokiniams, tėvams ir mokytojams buvo suteiktos 294 individualios psichologinės konsultacijos (119 klientų).

19

pav.



Individualaus psichologinio konsultavimo pagalbos gavėjų ir konsultacijų pasiskirstymas procentais (skaičius) 2016-2017 m. Birštono gimnazijoje.



20 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal individualaus psichologinio konsultavimo problemų pobūdį Birštono gimnazijoje

Psichologinės pagalbos mokiniui kreipiasi mokinių tėvai, patys mokiniai, mokytojai.

Birštono gimnazijoje organizuotas psichologinis tėvų, mokytojų ir mokinių švietimas. Psichologė vedė praktinį seminarą gimnazijos mokytojams „Patyčių prevencija mokykloje“, skaitė paskaitą „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas pamokose“, mokytojams ir tėvams skaitė pranešimus „Penktų klasių mokinių adaptacijos ypatumai naujoje ugdymosi pakopoje“, paskaitas pradinių klasių mokinių tėvams „Mano vaikas - pirmokas“, „Vaikų auklėjimo iššūkiai“, „Vaikų seksualumo vystymasis ir internetas“.

Organizuojant ir vykdant prevencinę veiklą, mokiniams vestos klasės valandėlės, užsiėmimai žalingų įpročių, patyčių prevencijos, draugiškų santykių, palankaus klasių mikroklimato kūrimo temomis. Gimnazijos psichologė I, III kl. mokiniams skaitė paskaitas „Alkoholio vartojimo poveikis ir žala“, vedė seminarus mokiniams „Lyderiai ir atstumtieji“, „Streso valdymas“. Mokytojams ir mokiniams buvo organizuota e-pamoka „Patyčioms NeLike“, taip pat tiesioginė filmo „Mes prieš patyčias“ transliacija. 5b klasėje visus metus buvo vykdoma „Saugų“ programa.

Gimnazija vykdo prevencijos programą Big Brothers/Big sisters. Socializacijos programų konkursui parengtas projektas „Big Brothers/Big Sisters Birštono gimnazijoje“. Programoje dalyvauja 17

savanorių (III-IV kl. mokiniai) ir tiek pat mažųjų draugų – 1-6 kl. mokinių, kuriems reikia emocinės paramos.

Gimnazijoje ugdant bendruomenės narių tarpusavio pagarbą, toleranciją įvairovei ir kitoniškumui, vyko Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas, kurio metu gimnazijos mokiniai, mokytojai ir tėvai buvo kviečiami dalyvauti savaitės trukmės projekte „Te plazda mūsų svajonių aitvaras“ ir dalintis savo svajonėmis

2016-2017 m. 5–8, I–IV klasių mokiniams buvo suteikta 161 konsultacinė valanda, kurios pagal UP rekomendacijas buvo skirtos mokiniams konsultuoti mokiniams turintiems mokymosi sunkumų.

8. PROJEKTINĖ VEIKLA

2017 m. pavasarį prasidėjo nacionalinis švietimo projektas „Lyderių laikas 3“, kurį įgyvendina Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras kartu su partneriais – Mokyklų tobulinimo centru ir ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu.

Projektas „Lyderių laikas“ yra nacionalinė iniciatyva, kuri rūpinasi Lietuvos švietimo sistemoje įtvirtinti lyderystei palankią aplinką, skatinančią mokyklų, savivaldybių ir nacionalinio lygmens švietimo darbuotojus siekti mokinių ugdymosi pažangos, inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius savo organizacijose. Projektas įtrauks profesinio mokymo, formaliojo ir neformaliojo švietimo mokyklų, nacionalinio ir savivaldybių lygmens švietimo atstovus.

Projektui įgyvendinti savivaldybės yra suskirstytos į tris regionus: pietų, vakarų ir šiaurės-rytų. Pokyčio projektų kūrimo trukmė – 22 mėn., todėl regionų savivaldybės į projektų kūrimą įsitrauks trimis srautais (pirmasis – 2017–2018 m., antrasis – 2018–2019 m., trečiasis – 2019–2020 m.).

„Lyderių laiko 3“ nauda mokykloms ir savivaldybėms:

Konsultacinė pagalba savivaldybės kūrybinei komandai ir mokyklų bendruomenėms kuriant ir įgyvendinant pokyčio projektą. Mokyklų ir savivaldybės lygmens vadovų ir vadybine karjera suinteresuotų švietimo darbuotojų mokymasis formaliosiose ir neformaliosiose švietimo lyderystės programose. Paramos rinkiniai mokyklų ir savivaldybių pokyčio projektams įgyvendinti: vidutiniškai 8 000 eurų kiekvienai savivaldybei (suma bus skaičiuojama atsižvelgiant į mokinių skaičių savivaldybėje). Lėšos skiriamos stažuotėms Lietuvoje ir užsienyje. Nuolatinė pažangos stebėseną, remiantis „Lyderių laiko“ ir „Lyderių laiko 2“ metu sukurtais tęstinio tyrimo ir kitais vertinimo instrumentais. Visų lygmenų švietimo lyderių profesionalumo ir bendradarbiavimo stiprinimas naudojantis interneto svetainės www.lyderiulaikas.smm.lt galimybėmis, rengiant regioninius, nacionalinius ir tarptautinius lyderystės forumus, stiprinant švietimo lyderių tinklą savivaldybės,

nacionaliniu ir tarptautiniu mastu. Švietimo lyderystės bibliotekos formavimas kiekvienoje savivaldybėje.

Siekiant įgyvendinti išsikeltus tikslus ir uždavinius Birštono savivaldybės ugdymo įstaigos didelį dėmesį skiria projektinei veiklai, konkursams ir renginiams. Skyriaus iniciatyva Birštono vienkiemio darželis-mokykla ir Birštono gimnazija 2017 m. dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro projekte „Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas“ II etape. Projekto tikslas – plėsti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos gebėjimus įvertinti mokinių pasiekimus, užtikrinti geresnį ugdymo proceso grįžtamąjį ryšį ir tiksliau įvertinti mokytojo ir mokyklos darbo efektyvumą.

Birštono gimnazija 2017 m. dalyvavo 29 respublikiniuose projektuose, trijuose tarptautiniuose: su Danija apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, vykdė Erasmus+ projektą, kuris apjungė Lenkiją, Belgiją, Latviją ir Lietuvą. Sutarta dėl naujų krypčių tolesniam bendravimui. Vyko tradiciniai projektai: „Rudenėlio taku“ 1-4 kl. mokiniams, sveikatinimo projektas „Judėk ir auk sveikas 2017“, gabijų mokinių ugdymo projektas „Atrask save kūryboje Kalėdų žingsniams aidint 2017“, vaikų vasaros poilsio stovykla 1-4 kl. mokiniams „Dėvėkime senelių rūbą“, abiturientų „Šimtadienio“ šventė, išleistuvių, Paskutinio skambučio šventės ir kt.

2017 m. Birštono gimnazija vykdė penkis projektus su užsienio šalimis: Sankt Peterburgo mokyklomis, Belgija, Latvija ir Lenkija Erasmus+ projektas „Totalitarizmas Europoje“, su Danija, Vokietija „Europa – jaunimui, jaunimas – Europai“. Bendradarbiauja su įvairiomis organizacijomis: Birštono kultūros centru, Prienų krašto kūrėjų klubu „Gabija“ ir kt.

Gimnazija dalyvavo ir prisidėjo organizuojant Kovo 11-osios, Žemės dienos, Europos dienos, Savivaldos dienos paminėjimą.

Birštono vienkiemio darželis-mokykla dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikatingumo pertraukų savaitė“, Europos judėjimo savaitės bėgimo projekte. Ikimokyklinės grupės dalyvavo mokyklos projekte „Atrask ir pažink“ (pažintis su Nemajūnų kraštu, bažnyčia, piliakalniu).

Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“ dalyvavo šiuose projektuose: „Žirniukai ir pupytės susivijo į virvutę“, „Sportas sveikata“, „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ skirtoje Pasaulinei sveikatos dienai paminėti, projektas „Sveiki dantukai“, projektas „Biblioteka-esu aš, esam mes“ Projektas „Zipio draugai“, „Sveiki dantukai“, „Žalioji palangė“, ekologinis – kūrybinis projektas „Po paukščio sparnu“, „Augu sveikas ir saugus“, „Mes prie Nemuno užaugę“.

9. MOKYTOJAI

2016 –2017 mokslo metais Birštono savivaldybės ugdymo įstaigose dirbo 93 mokytojai: gimnazijoje – 44, Vienkiemio darželyje-mokykloje – 11, vaikų lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ – 20.

Vidutinis mokytojų amžius Birštono gimnazijoje – 53 m.; Birštono vienkiemio darželyje-mokykloje – 46 m.; Birštono vaikų lopšelyje darželyje „Vyturėlis“ – 50 m., Birštono meno mokykloje – 48 m. Bendras vidutinis Birštono savivaldybės ugdymo įstaigose dirbančių mokytojų amžius – 49,0 m.

Mokytojų amžius 2017 m. pabaigoje (išskyrus vadovus, bibliotekininkus, pagalbos mokiniui specialistus)

Lentelė 10

Ugdymo įstaiga	Iš viso mokytojų	Jaunesni nei 25 metai	25-29 metai	30-34 metai	35-39 metai	40-44 metai	45-49 metai	50-54 metai	55-59 metai	60-64 metai	Virš 65 metų
Birštono gimnazija	44	-	-	-	3	3	8	5	11	11	3
Birštono vienkiemio darželis-mokykla	11	-	-	1	3	2	1	1	1	2	-
Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“	20	-	-	1	-	1	7	2	4	3	2
Iš viso:	75	-	-	2	6	6	16	8	16	17	5

Visi Birštono savivaldybės ugdymo įstaigose dirbantys mokytojai yra specialistai (100 proc.). Tai sudaro geras prielaidas mokinių ugdymo(-si) kokybei.

Birštono savivaldybės ugdymo įstaigose dirba keturi mokytojai ekspertai, 43 mokytojai metodininkai, 35 vyr. mokytojai.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos

Lentelė 11

Įstaiga	Mokytojų kvalifikacinė kategorija			
	Mokytojas	Vyr. mokytojas	Metodininkas	Ekspertas
Birštono gimnazija	2	13	26	3
Birštono vienkiemio darželis-mokykla	7	5	2	-
Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“	3	10	7	-
Viso:	13	35	43	4

Ugdymo įstaigų vadovai ir kiti specialistai

Lentelė 12

Ugdymo įstaiga	Vadovai (skaičius)	Vadybinė kategorija	Pagalbos mokiniui specialistai (logopedas, psichologas, socialinis pedagogas) (skaičius)	Bibliotekininkė
Birštono gimnazija	1 2	Pirma Antra	logopedas (1), psichologas (1), socialinis pedagogas (1)	1
Birštono vienkiemio darželis-mokykla	1	Antra	Logopedas (0,5 et.) Psichologas (0,25 et.)	Nėra
Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“	2	Antra	Logopedas (1), Psichologas (1)	Nėra

Mokytojai nuolatos kelia savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, kursuose ir konferencijose.

9.1 . Mokinių ir mokytojų skaičiaus santykis

Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius teikia informacijos apie švietimo efektyvumą. Šiam santykiui esant mažam, vienam vaikui skiriama daugiau dėmesio ir sudaromos geresnės sąlygos individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, tačiau didėja ugdymo kaina. Iš vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičiaus galima spręsti apie žmonių išteklius švietime. Mažas mokinių ir mokytojų santykis rodo, kad klasės yra mažos ir kad pedagogų darbo krūviai nėra dideli.

Vienam mokytojo etatui vidutiniškai tenkančių mokinių skaičius Birštono gimnazijoje – 2014–2015 m. – 8,3 mokinio; 2015–2016 m. – 8 mokiniai, Birštono vienkiemio darželyje-mokykloje – 2014–2015 m. ir 2015–2016 m. vidutiniškai tenka 8 mokiniai. Birštono vaikų lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ – 2014–2015 m. – 9,3 vaikai, 2015–2016 m. – 10 vaikų.

Parengė Vida Gadliauskienė